Trzylatki

Rozdział 1: Hello, Cheeky Monkey!

Wrzesień/październik

Szanowni Państwo,

Wasze dziecko rozpoczyna pierwszy rozdział podręcznika Hello Cheeky. Zapozna się w nim z głównym bohaterem kursu, czyli małpką Cheeky, oraz jego przyjaciółmi: Tomem i Ellie. Postacie te będą towarzyszyć Państwa dziecku w jego przygodzie z językiem angielskim.

W ramach tego rozdziału Państwa dziecko pozna strukturę zajęć języka angielskiego, w tym piosenki Hello oraz Bye-bye, które sygnalizują początek i koniec każdej lekcji, a także inne stosowane rutynowo rymowanki i hasła.

Tematem przewodnim rozdziału są części ciała. Wasze dziecko wysłucha historyjki Hello, Cheeky Monkey!, w której małpka Cheeky chowa się wśród gałęzi, by zrobić niespodziankę bawiącym się pod drzewem Tomowi i Ellie.

Podczas zajęć będziemy śpiewać również piosenki Eyes, ears, mouth oraz Round and round. Każdej z nich towarzyszą odpowiednie gesty.

Eyes, ears, mouth - https://www.youtube.com/watch?v=YbRhsAZ425A&ab_channel=EGACastillalaMancha

Eyes, ears, mouth (dotknij swoich oczu, uszu i ust)
Eyes, ears, mouth (jw.)
Wiggle them about! (poruszaj głową i ciałem, jakby były z galarety)
Wiggle them about! (jw.)
Eyes, ears, mouth (dotknij swoich oczu, uszu i ust)
Eyes, ears, mouth (jw.)

Round and round

Round and round the garden, (narysuj palcem kółko wokół swojej twarzy)
Like a Cheeky Monkey. (jw.)
Eyes, (wskaż swoje oczy)
Ears, (wskaż swoje uszy)
And one big mouth. (wskaż swoje usta)

Mam nadzieję, że wasze dziecko z przyjemnością będzie poznawało języki angielski.

Pozdrawiam,

Barbara Michalak.

Rozdział 2: It’s bathtime!

Październik/listopad

Szanowni Państwo,

Wasze dziecko rozpoczyna drugi rozdział podręcznika Hello Cheeky. Tematem przewodnim rozdziału jest rodzina. Wasze dziecko będzie miało również okazję zapoznać się ze słowami yellow (żółty) oraz one (jeden).

Dziecko wysłucha historyjki It’s bathtime!, w której mama, tata i Cheeky pomagają niemowlęciu szukać zgubionej w dużej wannie kaczuszki. W końcu Cheeky’emu udaje się znaleźć ukrytą pod pianą zabawkę.

Państwa dziecko będzie również spiewać piosenkę I love you!, w której posyłało buziaka członkom rodziny. Druga piosenka, The duck family song, opowiada historię małej, żółtej kaczuszki, która wybrała się na dwór, żeby się pobawić.

I love you! **Mummy, mummy,** **I love you!** (wykonaj gest przytulania) **Mummy, mummy,** **A kiss for you.** (poślij buziaka) **Daddy, daddy,** **I love you!** (wykonaj gest przytulania) **Daddy, daddy,** **A kiss for you.** (poślij buziaka) **Baby, baby,** **I love you!** (wykonaj gest przytulania) **Baby, baby,** **A kiss for you.** (poślij buziaka) **Mummy, daddy, baby** **I love you!** (wykonaj gest przytulania)	**The duck family song** **One yellow duck** (pokaż jeden palec) **Goes out to play.** (kołysz się jak kaczka i zrób jeden krok do przodu) **One yellow duck,** (pokaż jeden palec) **Quack, quack! Quack, quack!** (wykonaj dłońmi gest mówienia) **Mummy duck says** **Where’s Baby duck?** (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać) **Mummy duck says** **Quack, quack! Quack, quack!** (wykonaj dłońmi gest mówienia) **Daddy duck says** **Where’s Baby duck?** (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać) **Daddy duck says** **Quack, quack! Quack, quack!** (wykonaj dłońmi gest mówienia) **One yellow duck** (pokaż jeden palec) **Comes back, comes back.** (kołysz się jak kaczka i zrób jeden krok do przodu) **One yellow duck,** (pokaż jeden palec) **Quack, quack! Quack, quack!** (wykonaj dłońmi gest mówienia)

Mam nadzieję, że obserwowanie postępów, jakie czyni Państwa dziecko wspólnie z Cheekym i jego przyjaciółmi, sprawia Państwu radość.

Pozdrawiam,
Barbara Michalak.

Halloween

Koniec października

Szanowni Państwo,

Wasze dziecko zapozna się z tradycją obchodów Halloween i będzie brało udział w zabawach utrwalających słownictwo związane z tym świętem.

Zaśpiewamy również piosenkę Happy Halloween! Piosence towarzyszy naśladowanie kota oraz nietoperza.

Happy Halloween! (ścieżka 28.)

Listen! Listen! (przyłóż dłoń do ucha)
Miaow, miaow, miaow! (udawaj, że liżesz łapy jak kot)
A cat! A cat! (jw.)
Happy Halloween!

Listen! Listen! (przyłóż dłoń do ucha)
Flap, flap, flap! (poruszaj ramionami jak skrzydłami nietoperza)
A bat! A bat! (jw.)
Happy Halloween!

Życzę Państwu udanych obchodów święta Halloween w towarzystwie małpki Cheeky.

Happy Halloween!

Barbara Michalak

Rozdział 3: Cheeky's friends.

listopad/ początek grudnia

Szanowni Państwo,

Tematem przewodnim rozdziału 3. Są zwierzęta. Wasze dziecko wysłucha historyjki Cheeky's friends, w której Cheeky bawi się w chowanego ze zwierzętami.

Podczas gier i zabaw Państwa dziecko będzie ćwiczyło naśladowanie odgłosów wydawanych przez zwierzęta oraz wykonywanie towarzyszących im ruchów.

Dzieci będą śpiewały również piosenkę Where are you?, która nawiązuje do historyjki, oraz Two little blue birds, opartą na tradycyjnej piosence angielskiej. Państwa dziecko będzie miało również okazję poznać słowa blue (niebieski) oraz two (dwa).

Where are you?	**Two little blue birds**
Duck, duck, (kołysz się jak kaczka) **Where are you?** (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać) **Here I am!** (wskaż siebie) **Quack, quack, quack!** (kołysz się jak kaczka) **Rabbit, rabbit**, (podskocz w miejscu) **Where are you?** (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać) **Here I am!** (wskaż siebie) **Boing, boing, boing!** (podskocz w miejscu) **Bird, bird,** (machaj rękami jak skrzydłami ptaka) **Where are you?** (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać) **Here I am!** (wskaż siebie) **Tweet, tweet, tweet!** (machaj rękami jak skrzydłami ptaka)	**Two little blue birds,** (pokaż po jednym palcu każdej dłoni) **Sitting on a wall.** (jw.) **Here's blue Peter.** (pomachaj energicznie jednym palcem) **Here's blue Paul.** (pomachaj energicznie drugim palcem) **Fly away Peter.** (zegnij jeden z palców) **Fly away Paul.** (zegnij drugi palec) **Come back Peter.** (wyprostuj pierwszy palec) **Come back Paul.** (wyprostuj drugi palec)

Mam nadzieję, że zabawa z językiem angielskim i kursem Hello Cheeky sprawia radość Państwu i waszemu dziecku również w domu.

Pozdrawiam,
Barbara Michalak.

Christmas

grudzień/ początek stycznia

Szanowni Państwo,

Nadchodzi okres świąt Bożego Narodzenia, o którym wasze dziecko będzie uczyło się w tym roku w języku angielskim, biorąc udział w wielu wesołych, świątecznych zabawach.

Państwa dziecko będzie śpiewało piosenkę Jingle Bells.

Jingle bells

Jingle bells,
Jingle bells
On the tree today.

Jingle bells,
Jingle bells
On the tree today.

Jingle bells,
Jingle bells.
Christmas time is here.

Jingle bells,
Jingle bells.
Christmas time is here.

Merry Christmas and Happy New Year!

Barbara Michalak

Rozdział 4: Cheeky's snack
styczeń/luty

Szanowni Państwo,

W rozdziale 4. Wasze dziecko będzie miało okazję zapoznać się ze słownictwem dotyczącym jedzenia. Będzie brało również udział w grach i zabawach, w których będziemy ćwiczyć nazywanie kolorów i produktów spożywczych.

Państwa dziecko wysłucha historyjki Cheeky's snack, w której zaskoczony Cheeky próbuje się dowiedzieć, dlaczego jego jedzenie znika. W końcu znajduje psotną myszkę, która zabierała jego jedzenie i jadła je pod stołem.

Dzieci będą śpiewać piosenki Bananas on my plate oraz Three red apples, dzięki którym zapoznają się ze słowami red (czerwony) oraz three (trzy).

Bananas on my plate	***Three red apples***
Bananas on my plate. ***Bananas on my plate.*** ***One, two, one, two,*** (pokaż najpierw jeden, a potem dwa palce) ***Bananas on my plate.*** ***Sandwiches on my plate.*** ***Sandwiches on my plate.*** ***One, two, one, two,*** (pokaż najpierw jeden, a potem dwa palce) ***Sandwiches on my plate.*** ***Apples on my plate.*** ***Apples on my plate.*** ***One, two, one, two,*** (pokaż najpierw jeden, a potem dwa palce) ***Apples on my plate.*** ***Bananas, sandwiches, apples!*** (pogłaszcz się po brzuchu)	***Three red apples*** (pokaż trzy palce i pomachaj nimi) ***On the tree.*** ***Three red apples*** (jw.) ***For Bird and me.*** (naśladuj gest wgryzania się w jabłko) ***Two red apples*** (pokaż dwa palce i pomachaj nimi) ***On the tree.*** ***Two red apples*** (jw.) ***For Bird and me.*** (naśladuj gest wgryzania się w jabłko) ***One red apple*** (pokaż jeden palec i pomachaj nim) ***On the tree.*** ***One red apple*** (jw.) ***For Bird and me.*** (naśladuj gest wgryzania się w jabłko)

Zachęcam Państwa, by podczas wspólnego posiłku zapytali Państwo wasze dziecko, czy zna ono nazwy jakichkolwiek produktów spożywczych w języku angielskim.

Pozdrawiam,

Barbara Michalak.

Rozdział 5: Let’s dress up.

marzec/kwiecień

Szanowni Państwo,

Wasze dziecko rozpoczyna piąty rozdział podręcznika Hello Cheeky. Tematem przewodnim rozdziału są ubrania. Podczas gier i zabaw dzieci będą udawały, że się przebierają, a ponadto będą omawiały kolory ubrań.

Państwa dziecko wysłucha historyjki Let’s dress up, w której Cheeky wydaje przyjęcie. Ellie i Tom przychodzą w odświętnych kreacjach, ale biedny Cheeky nie ma żadnych ubrań na specjalną okazję. Na szczęście Ellie wyjmuje magiczną różdżkę i wyczarowuje dla Cheeky’ego żółty kapelusz.

Dzieci śpiewały również piosenki It’s party time! oraz The hat song, dzięki którym powtórzyły kolory (czerwony, żółty i niebieski) oraz liczby (jeden, dwa i trzy).

It’s party time!	***The hat song***
It’s party time! (tańcz w miejscu) ***It’s party time!*** (jw.) ***Put your dress on.*** (udawaj, że wkładasz sukienkę) ***Put your dress on.*** (jw.) ***It’s party time!*** (tańcz w miejscu) ***It’s party time!*** (jw.) ***Put your shoes on.*** (udawaj, że wkładasz buty) ***Put your shoes on.*** (jw.) ***It’s party time!*** (tańcz w miejscu) ***It’s party time!*** (jw.) ***Put your hat on.*** (udawaj, że wkładasz kapelusz) ***Put your hat on.*** (jw.) ***Dress, shoes, hat.*** (udawaj, że wskazujesz swoją sukienkę, buty i kapelusz) ***It’s party time!*** (podnieś ręce i zacznij nimi machać)	***Abracadabra!*** (naśladuj gest machania różdżką) ***One, two, three.*** (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce) ***A red hat,*** (udawaj, że wkładasz kapelusz) ***Just for me!*** (wskaż siebie) ***Abracadabra!*** (naśladuj gest machania różdżką) ***One, two, three.*** (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce) ***A yellow hat,*** (udawaj, że wkładasz kapelusz) ***Just for me!*** (wskaż siebie) ***Abracadabra!*** (naśladuj gest machania różdżką) ***One, two, three.*** (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce) ***A blue hat,*** (udawaj, że wkładasz kapelusz) ***Just for me!*** (wskaż siebie) ***Red, yellow, blue!***

Mam nadzieję, że obserwowanie postępów, jakie czyni Państwa dziecko, sprawia Państwu radość.

Pozdrawiam,

Barbara Michalak.

Rozdział 6: Cheeky's bedtime.

maj/ czerwiec

Szanowni Państwo,

Państwa dziecko ukończy kurs Hello Cheeky. Ostatni rozdział poświęcony jest zabawkom.

Wasze dziecko wysłucha historyjki Cheeky's bedtime, w której Cheeky mówi dobranoc swoim zabawkom, a następnie odnosi je na miejsce i kładzie się spać przytulony do misia, swojej ulubionej zabawki.

Dzieci będą śpiewały również piosenki The toys song oraz The goodnight song, a ponadto będą brały udział w zabawach, które utrwalały poznane słownictwo dotyczące zabawek, kolorów i liczb.

The toys song	***The goodnight song***
Peep, peep! I'm a robot. (poruszaj głową i rękami jak robot) ***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania) ***Choo, choo! I'm a train.*** (rękami naśladuj ruchy pociągu) ***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania) ***Boing, boing! I'm a ball.*** (udawaj, że odbijasz piłkę) ***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania) ***Growl, growl! I'm a teddy bear.*** (odegraj rolę misia, unosząc ręce do góry) ***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania) ***Robot, train, ball, teddy bear.*** ***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)	***Goodnight, Robot.*** (pomachaj ręką na dobranoc) ***Peep, peep, peep!*** (poruszaj głową i rękami jak robot) ***Goodnight, Train.*** (pomachaj ręką na dobranoc) ***Choo, choo, choo!*** (rękami naśladuj jadący pociąg) ***Goodnight, Ball.*** (pomachaj ręką na dobranoc) ***Boing, boing, boing!*** (udawaj, że odbijasz piłkę) ***Goodnight, Teddy bear.*** (pomachaj ręką na dobranoc) ***Growl, growl, growl!*** (odegraj rolę misia, unosząc ręce do góry)

Mam nadzieję, że obserwowanie postępów, jakie poczyniło Państwa dziecko w ciągu tego roku, sprawiło Państwu radość.

Życzę miłych wakacji!

Barbara Michalak.