Przebieg zajęcia

1. „Wstążkowe **K**” – chodzenie stopa przed stopą po wstążce, sznurku ułożonej na kształt litery.

2. Burza mózgów „Słowa na **k**” – dzieci zastanawiają się, jakie słowa rozpoczynają się na **k**.

3. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 20)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

4. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Kim jestem?”. Rodzic przygotowuje obrazki ze zwierzętami. Dziecko losuje obrazek. Następnie za pomocą ruchu i odgłosów ma za zadanie zaprezentować

zwierzę. Jeżeli rodzic odgadnie, razem naśladują zwierzę. (można wydrukować i wykorzystać planszę ZWIERZĘTA HODOWLANE)

5. Rodzic recytuje wiersz Agnieszki Frączek *Krowa Kwaczka*.

**Krowa Kwaczka**

[ 1 ] Pewna krowa

spod Krakowa

zamiast po krowiemu muczeć,

rzecze: – **Kwa**kać się nauczę.

[ 2 ] I już mknie do kaczogrodu

(kłusem, z braku samochodu),

a tak wkuwa słówka nowe,

ćwiczy akcent i wymowę,

[ 3 ] nawet pisze **kwa** kopytem

wszystko chętnie i z zachwytem.

[ 4 ] Pan profesor, kaczor Kazik,

tym zachwytem się zaraził –

wkrótce tak jak krowa owa

w kółko gotów był pracować

i bez przerwy ją wychwalał:

[ 5 ] – **Kwa!** – powiadał. – Jest wspaniała!

I pojętna! I uparta!

Zanim minie pierwszy **kwa**rtał,

będzie **kwa**kać niczym kwaczka...

albo raczej – krowa **Kwa**czka!

[ 6 ] Znał profesor się na rzeczy –

temu nie da się zaprzeczyć!

[ 7 ] Więc gdy krowę ktoś dziś spyta,

czy najadła się do syta

lub czy mleka dzieciom da,

odpowiada: – Jasne. **Kwa!**

*Agnieszka Frączek*

6. Omówienie treści wiersza. Kierowanie pytań do dzieci, np.: *Z jakiego miasta pochodziła krowa? Jakiego nowego języka się nauczyła? Jak nazywał się profesor, który uczył krowę kwakać?*

7. Analiza sylabowa wyrazów na **k**. Dzieci powtarzają wyrazy na **k**, jakie wystąpiły w tekście wiersza, i dzielą je na sylaby.

8. Praca plastyczna z wykorzystaniem pasteli „Kwacząca krowa”. Rodzic jeszcze raz recytuje wiersz. Następnie dzieci przy stolikach rysują bohaterkę utworu.