Drodzy Rodzice i dzieci z grupy Kangurki. Przygotowałam dzisiaj ćwiczenia logopedyczne do pracy w domu. Polecenia do ćwiczeń są zawarte w opisie. Gdyby Państwo mieli jakieś pytania lub potrzebowali więcej ćwiczeń, bardzo proszę o kontakt mailowy: [j.zolopa@onet.eu](mailto:j.zolopa@onet.eu)

Życzę udanej gimnastyki buzi i języka

Pani Asia ☺

**Zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy " Dzień dobry zwierzątka"-**

Czytamy dziecku opowiadanie i wykonujemy ćwiczenia znajdujące się w nawiasach.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów).

Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na płot (unoszenie języka nad górną wargę) i głośno zapiał - kukuryku!!

Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - ko - ko - ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (chwytanie ziarenek ryżu preparowanego, chrupek na mleko wargami).

Obudził się też piesek, zaszczekał - hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwanie szerokiego języka do brody).

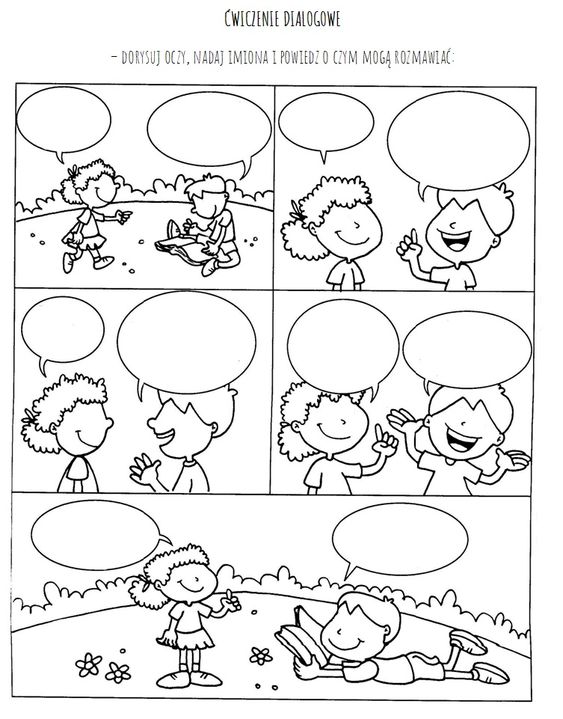
Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki).

W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u).

Krowa zaryczała - muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskanie, kląskanie).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

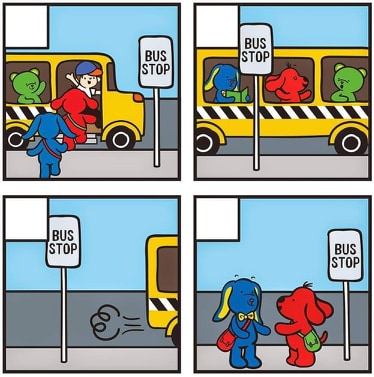
**Ćwiczenie dialogowe**

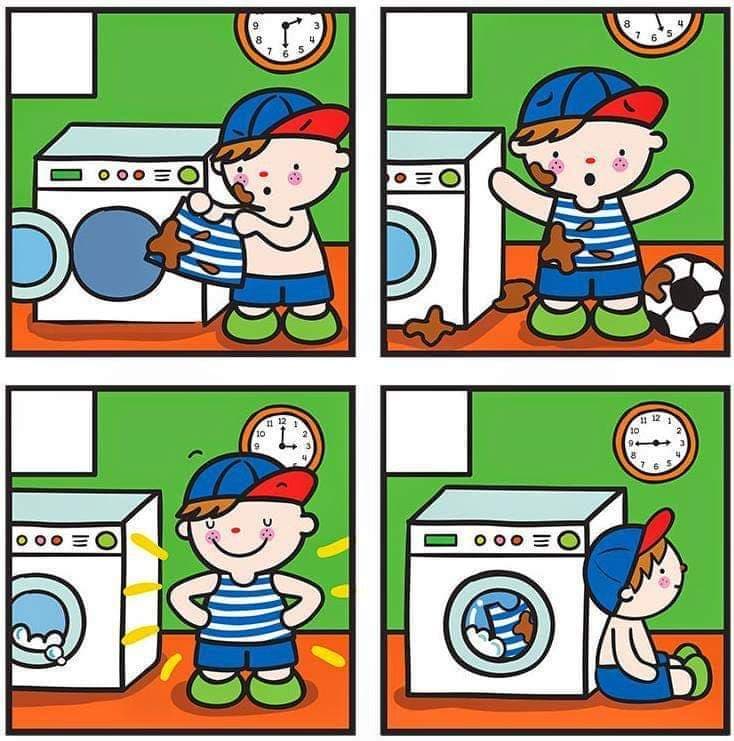




**Historyjka obrazkowa.**

Należy wyciąć obrazki, ułożyć w odpowiedniej kolejności i opowiedzieć jej przebieg. Jeśli nie mają Państwo drukarki to dziecko niech opowie.





**Ćwiczenia słuchowe:**

Wymieniamy trzy nazwy obrazków, a zadaniem dziecka jest zapamiętanie i umieszczenie jej w odpowiedniej kolejności. Jeśli nie macie Państwo drukarki można zrobić takie ćwiczenie na zabawkach.





**Ćwiczenia gł.[s]**



**Ćwiczenie myślenia przyczynowo – skutkowego**

