**Ćwiczenie 1.**

**Po przeczytaniu przez osobę dorosłą poniższego tekstu, dziecko własnymi słowami niech spróbuje opowiedzieć o czym jest piosenka.**

**Ćwiczenie 2.**

**Następnie niech dziecko namaluje na kartce przy użyciu farb 3 jajka:**

**- jajko w kratkę całe,**

**- jajko w żółte kropki,**

**- jajko kolorowe.**

**Ćwiczenie 3.**

**Zabawa matematyczno-sprawnościowa „Ile fasolek?”. Dziecko przesypuje nasiona fasoli z jednego pojemnika do drugiego za pomocą łyżki tak, aby:**

**- w pierwszym pojemniku było więcej fasolek niż w drugim**

**- w pierwszym pojemniku było mniej fasolek niż w drugim**

**- w obu pojemnikach było po tyle samo fasolek.**

**Ćwiczenie 4.**

**Zabawa „I co dalej?”. Zauważanie i kontynuowanie rytmu. Przed dzieckiem rozłożone są kredki w szeregu w powtarzającej się sekwencji, np.: niebieska, czerwona, żółta, niebieska, czerwona, żółta. Dziecko ma za zadanie rozpoznać rytm i kontynuować go.**

**Piosenka „Wielkanocne jajko”**

1. Było sobie raz jajeczko

w piękną kratkę całe,

więc dziwiło się słoneczko,

czemu nie jest białe.

Ref.: Czy to jajo się wyleczy?

 Pytał wciąż pierwiosnek.

 Moi drodzy nic z tych rzeczy

 to jajko wielkanocne.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 całe w żółte kropki.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 pisanka to Dorotki.

1. Było sobie raz jajeczko

w żółte kropki całe,

więc dziwiło się słoneczko,

czemu nie jest białe.

Ref.: Czy to jajo się wyleczy?

 Pytał wciąż pierwiosnek.

 Moi drodzy nic z tych rzeczy

 to jajko wielkanocne.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 w zieloniutkie kratki.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 pisanka to Beatki.

1. Było sobie raz jajeczko

kolorowe całe,

więc dziwiło się słoneczko,

czemu nie jest białe.

Ref.: Czy to jajo się wyleczy?

 Pytał wciąż pierwiosnek.

 Moi drodzy nic z tych rzeczy

 to jajko wielkanocne.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 w kolorowe ciapki.

 Pac pędzelkiem, pac pędzelkiem

 pisanka to Agatki.