Przebieg zajęcia

1. Zabawa z obrazkami. Rodzic pokazuje różne obrazki, dzieci wskazują te, których nazwy rozpoczynają się głoską **n**, np.:

*noga*, *nos*, *okulary*, *aparat*, *nenufar*, *nici*, *obraz*. Rodzic wyjaśnia nieznane dzieciom pojęcia.

2. „Sylabizuj ze mną” – dzielenie na sylaby wyrazów rozpoczynających się głoską **n**.

3. Zabawa rozwijająca kreatywne myślenie „Wymyśl to sam”. Rodzic podaje przykłady słów, w których głoskę **n** (dla dzieci: literę **N**) można usłyszeć na początku, na końcu lub w środku. Następnie dziecko podaje słowa i mówi, w którym miejscu znajduje się wskazana głoska/litera.

4. Ćwiczenie koordynacji „Po śladzie”. Układanie litery **N** ze wstążki lub sznurka; spacer po literze stopa przed stopą.

5. Wykonanie ćwiczenia w **KP3 (ćw. 1, s. 54)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

6. Odczytywanie prostych wyrazów z poznanych liter. Dzieci nazywają kolejne litery w wyrazie, próbując je poskładać w sylaby i podać cały wyraz, np.: NOS, NUTY, BALON, WANNA.

7. Zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą sylabę słowa, a zadaniem dzieci jest dokończenie wyrazu, np.: *no-ga*, *na-klejka*, *nu-rek*.

8. „Ni, ne, na, no, nu” – wymowa sylab z kroczeniem po sali (wyraźnym tupaniem):

*ni, ne* – 2 kroki

*ni, ne, na* – 3 kroki

*ni, ne, na, no* – 4 kroki

*ni, ne, na, no, nu* – 5 kroków.

9. Zabawa plastyczna „Paluszkowa litera”. Dzieci siadają przy stolikach. Każde macza jeden palec w farbie i odbija go na kartce,

tworząc kształt litery **N**.

Karty pracy dołączone w odrębnym pliku.