Przebieg zabaw

1. Rozwiązywanie zagadek. Rodzic recytuje dzieciom teksty rymowanek. Po odgadnięciu zagadki kładzie na dywanie podpisany obrazek przedstawiający rozwiązanie. Dzieci dostrzegają podobieństwa pomiędzy nimi – każdy wyraz rozpoczyna się od tej samej litery.

*To małe warzywo, okrągłe jak kula.*

*Gdy kroisz, szczypie w oczy, a zwie się... (cebula)*

*W sklepach na półkach wartość wskazuje.*

*I wiesz już na pewno, ile coś kosztuje. (cena)*

*Jeździ po różnych zakątkach na świecie.*

*Klauna i akrobatów w nim znajdziecie. (cyrk)*

2. Zabawa integrująca „Zaczarowany kuferek”. Rodzic kładzie przed dzieckiem kuferek (lub zamykane pudełko).

Mówi, że jego zawartość jest niewidzialna, a musimy sprawdzić, co się w nim znajduje. Podchodzi jako pierwszy, zanurza rękę w kuferku i udaje, że wyjmuje coś ze środka. Mówi np.: *Wylosowałam cebulę! Spójrz, jaka* *jest okrągła!* i kreśli palcem koło w powietrzu. Dziecko robi podobnie – wymyśla przedmiot o nazwie zawierającej podaną literę i przedstawia go ruchem.

3. „Masażyk” – rysowanie palcem na plecach dziecka kształtu litery **C**. Litera rysowana jest szybko lub wolno. Zamiana- teraz rysuje dziecko. Dzieci rysują

małą lub dużą literę cienką lub grubą linią itp.

4. Tworzenie wyrazów z rozsypanki literowej – Rodzic układa obrazki, których nazwy zawierają literę **C**. Dzieci układają pod nimi podpis z szablonów liter. Podane obrazki to: cebula, cena, taca, scena, noc.

5. Analiza sylabowa i głoskowa/literowa ułożonych wyrazów. (podział na sylaby, z wyklaskiwaniem i litery; Składnie w wyrazy z sylab i głosek)

6. Ćwiczenie słuchowo-artykulacyjne. Dzieci powtarzają za Rodzicem, zwracając uwagę na ułożenie języka: *Caaa, ceee, cooo, cuuu, cyyy*.

7. Zabawa matematyczna „Ile sylab?”. Dzieci sylabizują, a następnie przeliczają liczbę sylab poprzez układanie kamyczków, koralików…

(jeden kamyczek to odpowiednik jednej sylaby). Przykładowe wyrazy: *cebula*, *cukier*, *Calineczka*, *celować*, *cytryna*.

8. Wykonanie ćwiczenia w **KP4 (ćw. 1, s. 8)** – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

UWAGA RODZICE

Do tych zajęć wykorzystujemy dwie pierwsze strony kart pracy. Pozostałe będą potrzebne do następnych zabaw. W miejscach, w których powinny być naklejane naklejki prosimy aby dzieci rysowały obrazki. Pozdrawiamy.