1. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Omówienie zwyczajów.

2. Wysłuchanie wiersza *Malowane jajka*.

**Malowane jajka**

Leży na półce mały koszyczek,

a z niego wystaje kilka twarzyczek.

Każda, okrągła i zadowolona,

pięknymi barwami jest ozdobiona.

Pierwsza w krateczkę,

druga ma groszki,

u trzeciej – kwiaty,

u czwartej – prążki.

na piątej są gwiazdki,

na szóstej – drzewa,

a mnie ich widok tylko olśniewa.

I tak jak co roku, nie pójdą w kąt,

lecz będą życzyły: Wesołych Świąt

3. Rozmowa kierowana na temat wiersza. *Jak wyglądały pisanki? Jakie miały wzory? Ile ich było? W jakie święta ozdabiamy jajka?* – swobodne wypowiedzi dzieci. Prezentacja obrazków przedstawiających różne rodzaje pisanek.

4. Ćwiczenie integrujące, rozwijające małą motorykę „Paluszkowa pisanka”. Dzieci siadają za rodzicem i rysują palcem na plecach rodzica wzorki podawane przez dorosłego.: *Pisanka w: kratkę, kropki, paski* itp. (zamiana)

5. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość „Gdzie ukryły się pisanki?”. Rodzic prosi dzieci o zamknięcie oczu. W tym czasie chowa w pokoju pisanki (drewniane lub plastikowe). Dzieci otwierają oczy i starają się odszukać ukryte pisanki. (zamiana). Można wykorzystać zasady zabawy „Zimno- Ciepło”