**Pomoce:** puzzle (pocięte na kawałki obrazki), kartki, globus, latarka, plastelina, nożyczki i klej

1.Rozwiązywanie zagadek wprowadzających.

*Żółte, okrągłe, wysoko na niebie.*

*Wysyła promienie do mnie i do ciebie. (słońce)*

*Bywa kulisty, bywa jak rożek.*

*Pojawia się nocą w srebrzystym kolorze. (księżyc)*

*Rozsypane po niebie nocą*

*w złocistym kolorze do nas migocą. (gwiazdy)*

2. Zabawa przy stolikach „Puzzle”. Rodzic przygotowuje dwa komplety puzzli (obrazki pocięte na części). Wkłada je do dwóch kopert. Jeden obrazek przedstawia księżyc, a drugi – słońce. Dziecko układa puzzle i przykleja na kartce. Dzieci rozpoznają księżyc i słońce. Wypowiadają się na temat tego, kiedy widzimy słońce, a kiedy – księżyc.

3. Wysłuchanie tekstu literackiego Doroty Gellner *Smok*.

**Smok**

Przyszedł sobie smok. Nazywał się MROK. Najpierw połknął wszystkie szkiełka, koraliki, świecidełka, pęknięte lusterko i pasek z klamerką. Potem w kuchni siadł, wszystkie blaski zjadł. Zlizał z filiżanek wzorki pozłacane i ze szklanek wszystkich kryształowe listki.

Wreszcie dłuuugim skokiem przeleciał nad blokiem.

Przeleciał nad blokiem, wypił światła z okien, tupnął smoczą nogą, świat omroczył mrokiem.

*Dorota Gellner*

Dzieci odpowiadają na pytania Rodziców, np.: *Co zrobił smok? Jak się nazywał? Jak myślicie, dlaczego właśnie tak się nazywał?*

*Co smok zjadał? Co się stało na końcu?*

4. „O jakiej porze dnia?” – dzieci określają, kiedy wykonuje się pewne czynności – rano czy wieczorem. Podnoszą kartkę ze słońcem lub z księżycem (albo obie jednocześnie). Rodzic podaje zdania, np.:

*Budzimy się.*

*Kładziemy się spać.*

*Myjemy zęby.*

*Jemy obiad.*

5. Wyjaśnienie następstwa dnia i nocy – zabawa z globusem i latarką „Kiedy jest noc?”. Rodzic prezentuje dzieciom globus.

Tłumaczy, że jest to model kuli ziemskiej. Kawałkiem plasteliny zaznacza na nim miejsce, w którym się znajdujemy.

Latarka to słońce. Rodzic wyjaśnia, że po dniu zawsze przychodzi noc. Obraca globus, świecąc na niego nieruchomo latarką.

Dzieci zauważają, że gdy na jednej półkuli jest dzień, na drugiej panuje noc.