**WIOSNA WIOSNA**

**23-27.03.2020**

**Zabawa plastyczno-muzyczna:**

* *„Wiosenna trawka”* - dzieci rysują kredką na kartce wiosenną trawę. Rysują kreski z góry na dół do rytmicznej muzyki. W trakcie pracy dzieci zmieniają kredki na różne odcienie zielonego.

**Praca plastyczna:**

* *„Kwitnące drzewo”*. Dziecko rysuje na kolorowych kartkach z bloku wiosenne drzewo. Kwiaty na drzewie wykonuje ze zwiniętych w kuleczki i naklejonych na kartce kawałków białej bibuły. Zanim dziecko przystąpi do pracy, rodzic prezentuje zdjęcia kwitnących wiosennych drzew.

**Zabawa gimnastyczna:**

* *„Zerwij kwiatki”* - dzieci leżą na brzuchu. Nogi starają się mieć złączone. Ręce wyciągają przed siebie i naśladują nimi na przemian gest zrywania kwiatów.

**Zabawa dramowa:**

* *„Rosnący kwiatek”*. Dziecko-kwiatek kuca, starając się być jak najmniejsze. Na słowa: *Kwiatek rośnie, rośnie, rośnie* powoli wstaje, rozgląda się, podnosi jak najwyżej złączone ręce do góry. Na koniec kwiatek rozkwita – dziecko rozchyla ręce (płatki) na boki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Zagadki słowne:**

Dzieci odpowiadają TAK/NIE

* Czy wiosną zakwitają kwiaty w ogrodzie?
* Czy wiosną wracają do nas ptaki z ciepłych krajów?
* Czy krokusy są wiosennymi kwiatami?
* Czy wiosną drzewa wypuszczają młode listki?
* Czy wiosną zbieramy kasztany?
* Czy wiosną odlatują ptaki do ciepłych krajów?
* Czy wiosną jarzębina ma czerwone korale?
* Czy wiosną spadają z drzew kolorowe liście?

Ma czerwony dziób i nogi. Zawsze chodzi zamyślony i od rana do wieczora szuka w trawie żab zielonych. *(bocian)*

Kiedy topnieją na rzece lody i przebiśniegi zakwitają? Kiedy z dalekich i ciepłych krajów do gniazd bociany powracają? Kiedy się rodzi mały zając, w polu skowronek nam śpiewa? Kiedy biedronka ze snu się budzi i w pąki się stroją drzewa? *(wiosna)*

Gdy wiosna nadchodzi, kwiaty rozkwitają, one z ciepłych krajów do nas powracają. *(ptaki)*

Jeden słodki na talerzu, drugi w liść się zmienia. Ten, co rośnie na gałęzi, nie jest do jedzenia. *(pączek)*

**Wiersz** Joanny Wrzesień **„Deszcz wiosenny”** z pokazywaniem i naśladowaniem głosem:

Deszczyk kapie kap, kap, kap. *(dzieci mówią kap, kap, kap)*

Głośno stuka w rynnę. *(dzieci stukają klockiem w podłogę lub w stół)*

Dziś kalosze ubrać muszę i deszczową pelerynę. *(naśladują wkładanie kaloszy i peleryny)*

Wietrzyk wieje, liśćmi rusza, *(machają rękami, naśladując listki poruszające się na wietrze)* świergot ptaków mi zagłusza. *(część dzieci naśladuje wiatr: szszsz…, druga część śpiew ptaków: cir, cir, cir)*

Deszcz się błyszczy w srebrnych kroplach. *(rysują w powietrzu rękami duże krople)*

Mokre szyby są dziś w oknach. *(rysują w powietrzu rękami kształt okna)*

Dzieci skaczą po kałużach. *(naśladują przeskakiwanie przez kałuże)*

Jaka jest ulewa duża! *(podchodzą do ścian, jakby chciały schować się przed deszczem)*

Rozmowa na temat wiersza.

* Jakie dźwięki wydaje padający deszcz?
* Jak się ubieramy na spacer w deszczową pogodę?
* Co robiły dzieci?
* Wspólne wyjaśnienie słowa **ulewa**.